

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет истории, политологии и филологии

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
Факультета истории, политологии и  
филологии  
Протокол № 9  
от 15.04.2026



**О Т Ч Е Т**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
за 2025 год

5.9.5. Русский язык. Языки народов России  
(шифр и наименование научной специальности)

Русский язык

(наименование направленности (профиля) образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Очная

(форма обучения)

2025 - 2028 год набора

(год набора)

Тамбов – 2026

## НАИМЕНОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### Раздел 1. Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение показателя
1.	Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктуры), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951
2.	Количество обучающихся по всем формам обучения	1
3.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	100
4.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							Количество часов	Доля ставки	Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Иностранный язык	Бабина Людмила Владимировна	Основное место работы	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель английского и французского языков специальность: Иностранный язык	Актуальные проблемы современной филологии, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2024, Удостоверение № 340000537612 от 21.03.2024 Преподаватель университета в новой системе российского образования, 72 часов, ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", 2024, Удостоверение № 782421004986 от 26.04.2024 Проблемы когнитивной лингвистики, 72 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № 520600028465 от 03.06.2024 Разработка и создание электронного учебного курса в LMS Moodle, 18 часов, ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова", 2024, Удостоверение № ЭД 7824001612 от 31.05.2024 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422023823 от 30.04.2025 Современные процессы в филологической науке: теоретические и прикладные аспекты, 76 часов, ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова", 2025, Удостоверение № 153104349763 от 27.05.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000532402 от 24.04.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 682415775084 от 24.11.2023 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000534348 от 07.12.2023 Владение в проектно-деятельности	44,2	0,069	27 лет	0
---	------------------	-----------------------------	-----------------------	--	---	---	------	-------	--------	---

2	История и философия науки	Медведев Николай Владимирович	Основное место работы	Профессор, Доктор философских наук, Профессор	Высшее образование квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка специальность: История, английский язык	Философия и методология науки, 252 часов, ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет", 2020, Диплом № 462410363939 от 25.01.2020 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000797967 от 26.02.2025 Актуальные проблемы философии и методологии науки, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798142 от 11.04.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2026, Удостоверение № 683401174778 от 24.02.2026 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574302 от 07.12.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000575189 от 26.02.2024	32,2	0,04	33 лет	0
---	---------------------------	-------------------------------	-----------------------	---	---	---	------	------	--------	---

3	Иностранный язык	Панасенко Людмила Александровна	Основное место работы	Профессор, Доктор филологических наук, Доцент	Высшее образование квалификация: Учитель английского и немецкого языков специальность: Филология (английский и немецкий языки)	Администратор проекта, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798122 от 26.02.2025 Интерактивные методы и технологии обучения, 72 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет", 2025, Удостоверение № 682422022839 от 30.04.2025 Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000798441 от 11.06.2025 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401172054 от 03.12.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000574352 от 07.12.2023 Когнитивная лингвистика в контексте современной науки, 18 часов, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", 2023, Удостоверение № 7404 00031239 от 21.09.2023 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000535309 от 26.02.2024 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577917 от 14.10.2024	0,2	0	26 лет	0
---	------------------	---------------------------------	-----------------------	---	---	--	-----	---	--------	---

4	<p>Итоговая аттестация Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации Производственная практика (педагогическая) Русский язык. Языки народов России Теория текста</p>	Щербак Антонина Семеновна	Основное место работы	Профессор, Доктор филологических наук, Профессор	<p>Высшее образование квалификация: Учитель русского языка и литературы специальность: Русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика</p>	<p>Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000529811 от 24.04.2023 Русская литература в современном научно-образовательном, информационно-культурном пространстве, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 340000799687 от 29.10.2025 Лингвистика и лингводидактика в парадигмах современного научного знания, 72 часов, ФГБОУ ВО "Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева", 2025, Удостоверение № 300400012465 от 03.10.2025 Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2025, Удостоверение № 683401171752 от 03.12.2025 Информационные системы и технологии, 36 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533773 от 24.11.2023 Государственная политика в области противодействия коррупции, 24 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2023, Удостоверение № 340000533659 от 22.11.2023 Первая помощь, 18 часов, ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина", 2024, Удостоверение № 340000577958 от 14.10.2024</p>	<p>1,5 22,05 85,3 65,25 2,05 33,2 22,05</p>	<p>0,002 0,028 0,106 0,08 0,002 0,039 0,028</p>	44 лет	0
---	---	---------------------------	-----------------------	--	---	---	---	---	--------	---



1	Щербак Антонина Семеновна	Основное место работы	Доктор филологических наук	<p>1. «Мягкая сила» русского языка» (договор № 23-1-000988) на базе АНО «Тамбовское библиотечное общество». Российский фонд культуры в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (2023-2024 гг.).</p> <p>2. «Магия русского слова» на базе АНО «Тамбовское библиотечное общество». Российский фонд культуры в рамках федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья» (2025 г.).</p>	<p>1. Щербак А.С. Лингвокультурный комментарий как способ интерпретация культурно-специфического концепта / М.В. Валова, А.Е. Агманова, Щербак А.С. // Вопросы когнитивной лингвистики. 2024 № 2. С. 63-70. (Скопус)</p> <p>2. Щербак А.С. Имя собственнике как интерпретирующий фактор познания // Когнитивные исследования языка. 2024. № 5(61). С. 602-605. (ВАК РФ)</p> <p>3. Щербак А.С. «Ономастическая дистрибуция» как фактор концептуального содержания конфликтности // Когнитивные исследования языка. Мат-лы XII Межд. конгресса по когнитивной лингвистике. Вып. 2(58). В 2 частях Ч. 1. 2024. Москва: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина. Москва: Флинта, С. 551-553 (ВАК РФ)</p> <p>4. Щербак А.С. Прототипическая функция поэтонима: идиостиль Г.Р. Державина / А.С. Щербак., ГоЦзюаньцзюань // Нефилология. 2024. Т. 10. № 4. С. 851-860 (ВАК РФ).</p> <p>5. Щербак, А.С. Мышление – ономастический знак – действительность // Когнитивные исследования языка. 2023. № 3-2 (54). С. 272-276 (ВАК РФ)</p> <p>6. Щербак А.С. «Мягкая сила» русского языка: культурологический аспект / А.С. Щербак</p>	<p>1. Antonina SemyonovnaShcherbak, UmidaRamazonovnaPulatova DECISION ON RECOGNITION OF PHYSICAL EVIDENCE: COMPOSITION AND STRUCTURAL FEATURES OF THE DOCUMENT // CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE. Neo Science Peer Reviewed Journal Volume 16, December 2023. P.1-7.</p> <p>2. Shcherbak A.S., Kadymova D.R. Onomastics within cognitive paradigm // SCIENTIFIC JOURNALНаучныйВестникСамаркандскогоуниверситетамениШарофа Рашидова. ILMIU AXBOROTNOMA. 2024. № 6/1 148). С. 23-29.</p>	<p>Российские конференции</p> <p>1. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «А. С. Пушкин как культурный код России» в рамках гранта «Выставка-перформанс по произведениям великого русского писателя А.С. Пушкина, посвященная 225-летию со дня рождения» (28 ноября 2024 года, г. Москва). Доклад «Пушкинский антропоним «Балдушка» (С.389- 392).</p> <p>2. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «А. С. Пушкин как культурный код России» в рамках гранта «Выставка-перформанс по произведениям великого русского писателя А.С. Пушкина, посвященная 225-летию со дня рождения» (28 ноября 2024 года, г. Москва). Доклад «Антропоним «Лебедь» в словаре В.И. Даля и в «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина» (С.393-396).</p> <p>Международные конференции</p> <p>1. Международная научно-практическая конференция «Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и экспертная оценка» (12- 13 октября 2023 года, Российский университет дружбы народов», г. Москва). Доклад «Лингво-этимотиконная форма репрезентации знания в семантическом пространстве медиатекста» (С. 376-384).</p> <p>2. Международный Круглый стол, посвященный памяти Е.С. Кубряковой «Когнитивные описания языка: концепции, методы, процедуры» (31 октября - 1 ноября 2024, г. Москва). Доклад «Имя собственное как интерпретирующий фактор познания» (С. 602-605).</p> <p>3. Международная научная конференция «Право и литература» (12-13 декабря 2024 г. Узбекистан, Ташкент,) Доклад «Языко-речевой конфликт в рассказе Василия Шукшина «Волки» (С. 15-22).</p> <p>4. Международная научная конференция «Научный поиск в филологии: теория, методология, практика», Казахстан. Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева. Доклад «Знание в аспекте когнитивно-дискурсивной парадигмы» (С. 121-129).</p> <p>5. XX Международная научная конференция «Ономастика Поволжья». Саратов, 2024 г. Доклад «Топоним Корол на территории Тамбовского</p>
---	---------------------------	-----------------------	----------------------------	---	--	---	--



Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория № 202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:            Стол ученический - 12 шт.            Стул ученический - 7 шт.            Стол для преподавателя - 1 шт.            Стул преподавателя - 1 шт.            Скамья ученическая - 6 шт.            Шкаф для документов - 5 шт.            Шкаф для одежды - 1 шт.            Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 8 шт.            Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:            Операционная система Microsoft Windows XP SP3            Операционная система "Альт Образование"            Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence            Adobe Photoshop CS3            1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная            Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»            IBM SPSS Statistics 20            ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition Volume License Per Seat            CorelDRAW Graphics Suite X3            КонсультантПлюс</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

2	Иностранный язык	<p>Аудитория № 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет немецкого языка и культуры</p> <p>Перечень основного оборудования:          Стол ученический - 15 шт.          Скамья ученическая - 13 шт.          Стул ученический - 6 шт.          Стул преподавателя - 1 шт.          Стол преподавателя - 1 шт.          Доска меловая - 1 шт.          Проектор - 1 шт.          Проекционный экран - 1 шт.          Шкафы со специальной литературой на иностранных языках - 2 шт.          Витрина настенная - 3 шт.          Ноутбук - 1 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence          Операционная система Microsoft Windows 10          Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
3	Итоговая аттестация, Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, Научная деятельность по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, Русский язык. Языки народов России, Теория текста	<p>Аудитория № 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет русского языка; Лаборатория по изучению творческого наследия С.Н. Сергеева-Ценского в контексте русской культуры</p> <p>Перечень основного оборудования:          Стол ученический - 14 шт.          Стул ученический - 28 шт.          Стул преподавателя - 1 шт.          Стол преподавателя - 1 шт.          Доска меловая - 1 шт.          Книжный шкаф - 3 шт.          Плазменная панель - 1 шт.          Монитор - 1 шт.          Системный блок, клавиатура, мышь - 1 шт.          Диалектологическая карта - 1 шт.          Витрина музейная с наглядными пособиями - 2 шт.          Кафедра - 1 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence          Операционная система Microsoft Windows 10          Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian          7-Zip 9.20          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
4	Производственная (педагогическая) практика	Кафедра русского языка, русской и зарубежной литературы	392000 Тамбовская обл., г. Тамбов
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>			

1	<p>Аудитория № 5076 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория синхронного перевода» - Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Перечень основного оборудования:          Плазменная панель - 1 шт.          Монитор - 12 шт.          Компьютер (Системный блок, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС организации - 12 шт.          Стол ученический - 11 шт.          Стол учительский - 1 шт.          Кафедра настольная - 1 шт.          Доска меловая - 1 шт.          Скамья ученическая - 9 шт.          Стол компьютерный - 11 шт.          Стул ученический - 22 шт.          Учебно-наглядные пособия</p> <p>Перечень программного обеспечения:          Операционная система Microsoft Windows XP SP3          Операционная система "Альт Образование"          7-Zip 9.20          Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence          Microsoft Office Профессиональный плюс 2007          Видеокамера - 2 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		
1	<p>Аудитория № 504а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Перечень основного оборудования:          Доска аудиторная - 1 шт.          Стеллаж для хранения документов - 1 шт.</p>	392008, Тамбовская обл, Тамбов г, Советская ул, дом № 181 (Учебный корпус 5)

#### **4.1 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование работодателей-практиков образовательной программы **5.9.5. Русский язык. Языки народов России (Русский язык)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

Работодатели в целом положительно оценивают уровень профессиональной подготовки выпускников. Наиболее высокие показатели удовлетворенности зафиксированы по таким позициям, как соответствие знаний, умений и навыков квалификации выпускника, актуальность знаний, умений и навыков и владение информационными технологиями. Несколько более сдержанно, хотя также в положительном поле, оценивается способность выпускников действовать в нестандартных ситуациях.

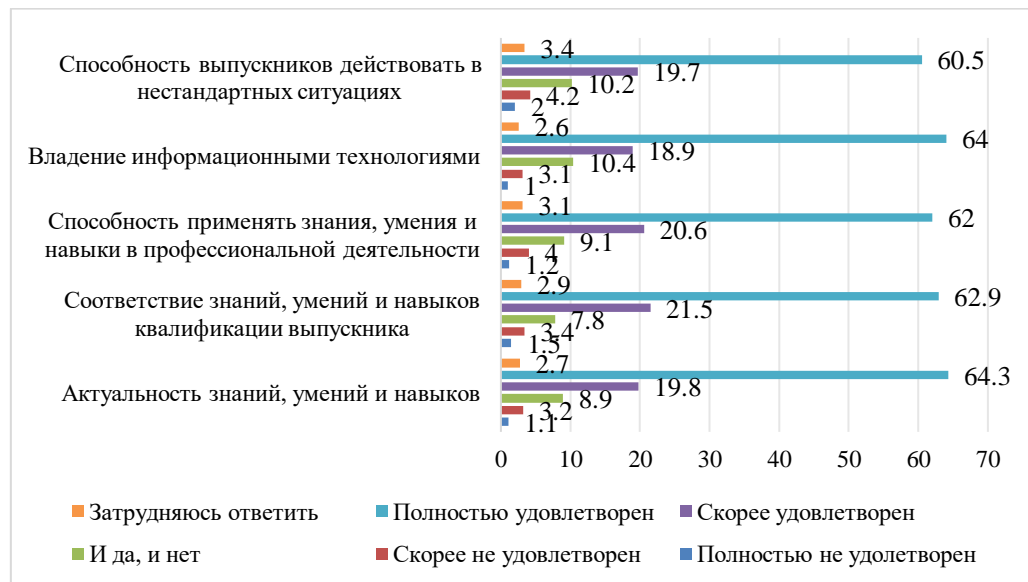


Рисунок 1 – Оценка удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников, в %

Коммуникативные качества выпускников также получают преимущественно высокие оценки. В особенности работодатели отмечают налаживание контактов с коллективом, соблюдение субординации с руководством и соблюдение норм деловой этики. Относительно менее высокие, но все же положительные оценки связаны с поведением в конфликтных ситуациях.



Рисунок 2 – Оценка удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников, в %

Показатели удовлетворенности дисциплиной выпускников находятся на высоком уровне. Особенно положительно респонденты оценивают соблюдение инструкций/ регламентов, соблюдение режима рабочего времени и соблюдение техники безопасности. Несколько более сдержанно оценивается соблюдение сроков выполнения заданий и поручений.

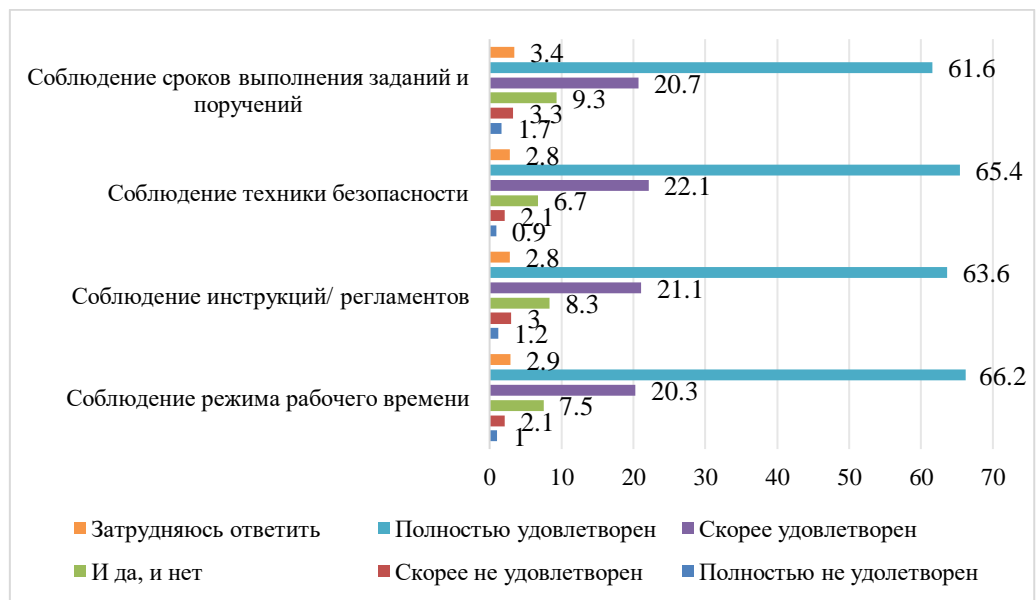


Рисунок 3 – Оценка удовлетворенности дисциплиной выпускников, в %

Высокую оценку получают и характеристики, связанные со способностью выпускников к самообразованию. Наиболее выражено работодатели отмечают способность усваивать новые знания, умения и навыки и готовность и стремление формировать новые умения и навыки. В целом результаты свидетельствуют о сформированности установки на профессиональное развитие.

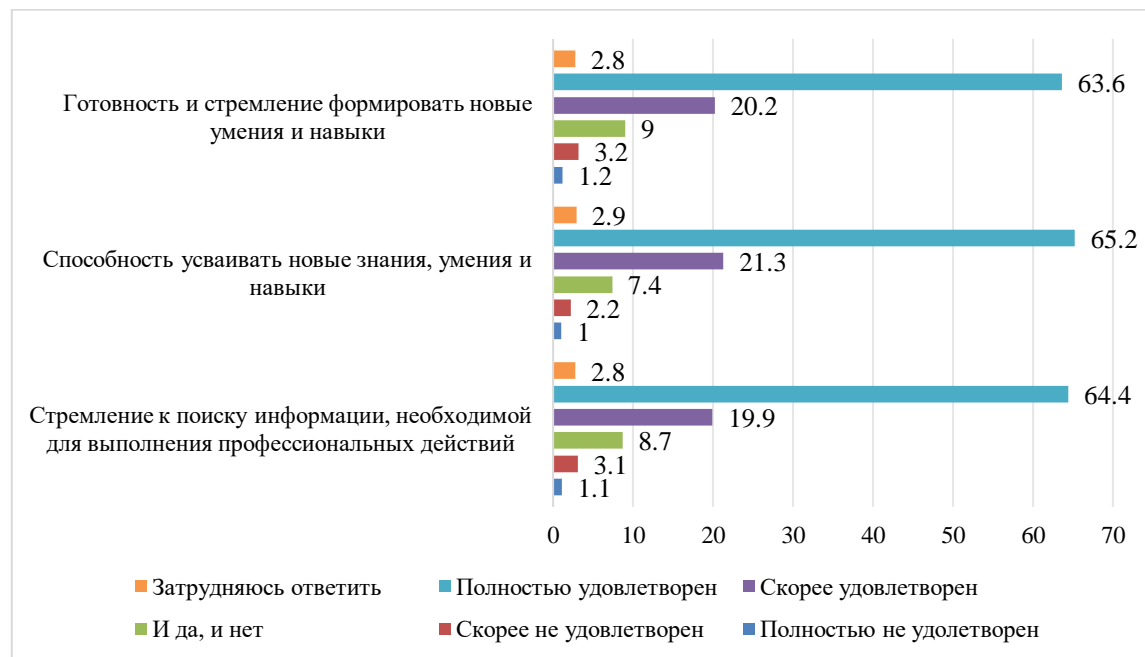


Рисунок 4 – Оценка удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию, в %

Результаты опроса свидетельствуют о высокой готовности работодателей к дальнейшему сотрудничеству с Державинским университетом. На взаимодействие настроены 96,7% опрошенных работодателей, 2,1% затруднились с оценкой, доля отрицательных ответов составила 1,2%.



Рисунок 5 – Оценка готовности работодателей к сотрудничеству с Университетом, в %

Наиболее востребованными направлениями сотрудничества выступают производственная практика студентов на базе организации, участие сотрудников вашей организации/предприятия в образовательном процессе Державинского университета в качестве преподавателей и проведение

сотрудниками вашей организации/предприятия ознакомительных мероприятий для студентов. Существенный интерес работодатели также проявляют к таким форматам, как целевая подготовка специалистов для вашей организации/предприятия и проведение на базе вашей организации/предприятия занятий для студентов Державинского университета.

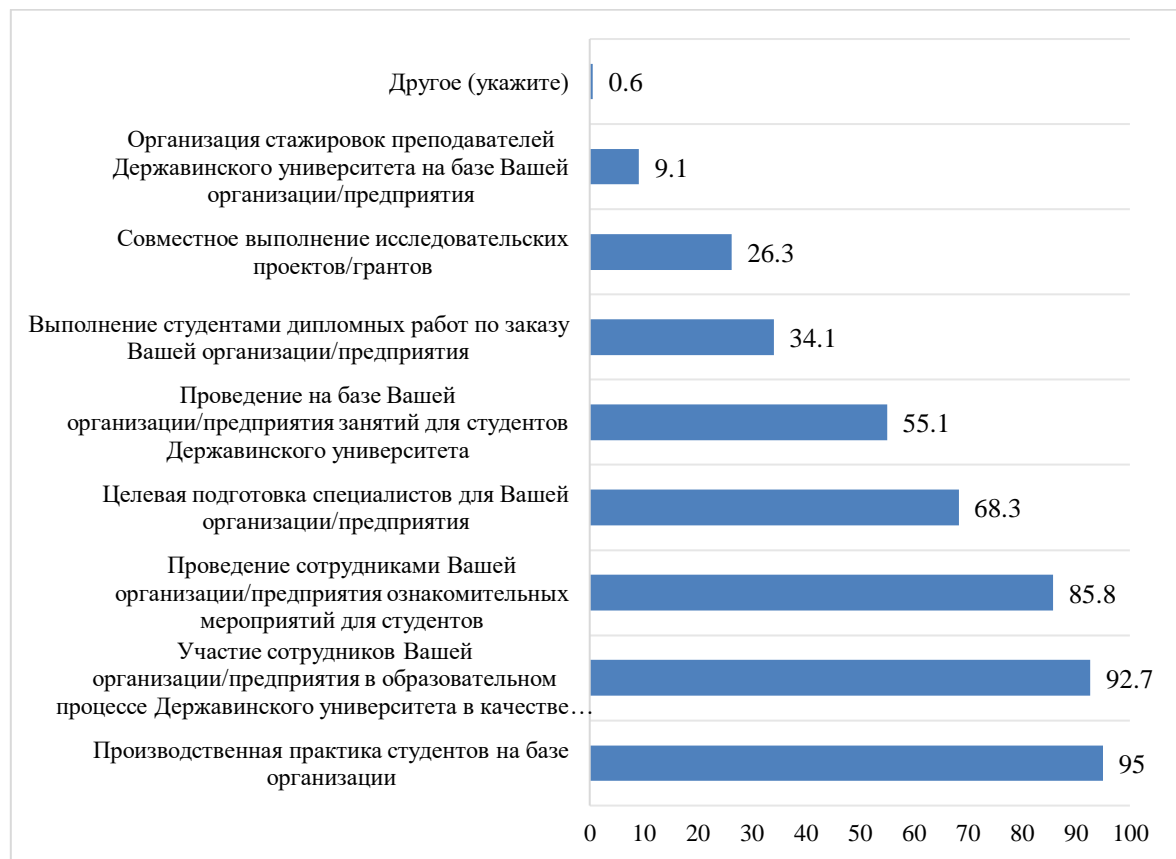


Рисунок 6 – Популярность направлений сотрудничества с Державинским университетом (множественный выбор), в %

#### **4.2 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.**

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в весеннем семестре 2025/2026 уч. года было проведено анкетирование педагогических работников ТГУ им. Г.Р. Державина, участвующих в реализации образовательной программы **5.9.5. Русский язык. Языки народов России (Русский язык)** об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В анкетировании приняло участие около 90% преподавателей университета, участвующих в реализации образовательной программы.

Согласно результатам анкетирования самые высокие показатели удовлетворенности трудовой деятельностью в ТГУ им. Г.Р. Державина зафиксированы по таким социальным индикаторам, как отношения с коллегами и студентами, а также непосредственным руководителем.

Наименьший уровень удовлетворенности касается участия преподавателей в принятии управленческих решений.

Оценки возможностей, предоставляемых респондентам для стажировки, участия в конференциях и аналогичных мероприятиях, привлекательность социального пакета (льготы, билеты на события, медицинское обслуживание и т.д.), а также статус преподавателя в целом являются противоречивыми (рис. 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены различными сторонами трудовой деятельности в Державинском университете?», в %

Социальной инфраструктурой университета респонденты пользуются ограниченно. Однако самым доступным объектом инфраструктуры считается медицинский центр «Доктор Профи», а самым недоступным - база отдыха «Галдым». Неоднозначно оценивается доступность таких социальных объектов спортивной направленности, как фитнес-центр «Атлетико» и дворец спорта «Антей» (рис. 8).

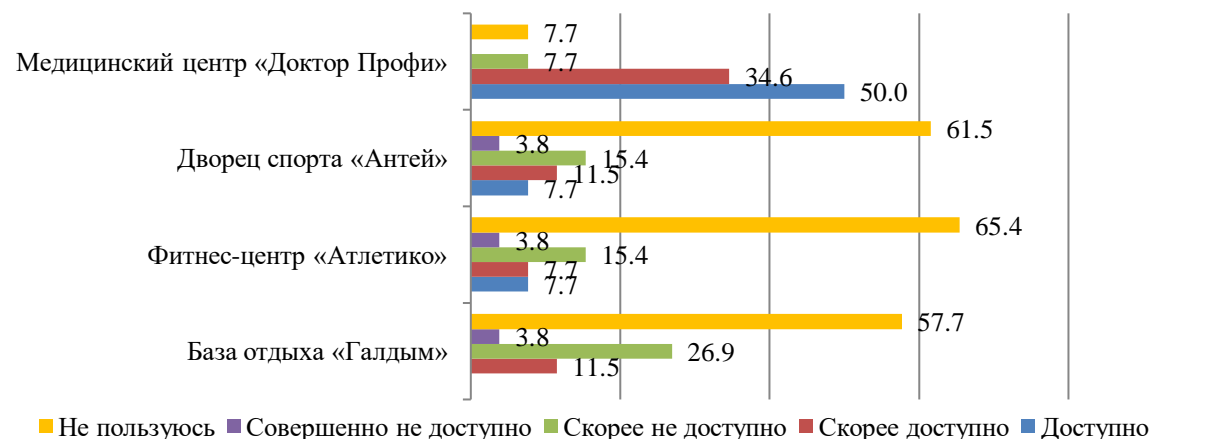


Рисунок 8 – Оценка доступности социальной инфраструктуры ТГУ им. Г.Р. Державина, в %

Каждый второй преподаватель, оценивая сложившуюся корпоративную культуру в ТГУ им. Г.Р. Державина, чувствует эмоциональную привязанность к работе и воспринимает себя ее частью. В то же время большинство гордятся тем, что работают в Державинском, воспринимают университет, как сплоченную команду, нацеленную на общий результат и характеризующуюся определенным набором морально-этических принципов.

Однако практически каждый десятый информант выражает абсолютное недовольство тем, насколько справедливо оценивается его работа и соотношением вознаграждения с объемом и сложностью выполняемых профессиональных задач (рис. 9).



Рисунок 9 – Оценка удовлетворенности корпоративной культурой, в %

При решении профессиональных задач чаще всего преподаватели обращаются к заведующим кафедрами. Одинаковое количество выборов и вторая строчка в рейтинге отдана вариантам: преподаватели и директор/декан института/ факультета. Замыкает тройку лидеров - заместитель директора/декана (рис. 10).



Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос «К кому Вы чаще обращаетесь для решения проблем, связанных с профессиональной деятельностью в Университете?» (множественный выбор), в %

Анализ данных анкетирования выявил эмоциональную привязанность преподавателей к своей работе, высокую удовлетворенность отношениями с коллегами и руководством. В то же время недовольство наблюдается в части принятия управленческих решений, оценки возможностей для профессионального роста, соотношения трудовой нагрузки и вознаграждения за него.

4.3. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования в 2025/2026 уч. году было проведено анкетирование обучающихся образовательной программы **5.9.5. Русский язык. Языки народов России (Русский язык)** ТГУ им. Г.Р. Державина об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено около 90% обучающихся образовательной программы. Для обучающихся с момента подачи документов для поступления на образовательную программу создана комфортная среда, что отмечено в их оценках удовлетворенности работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет (рис. 11)

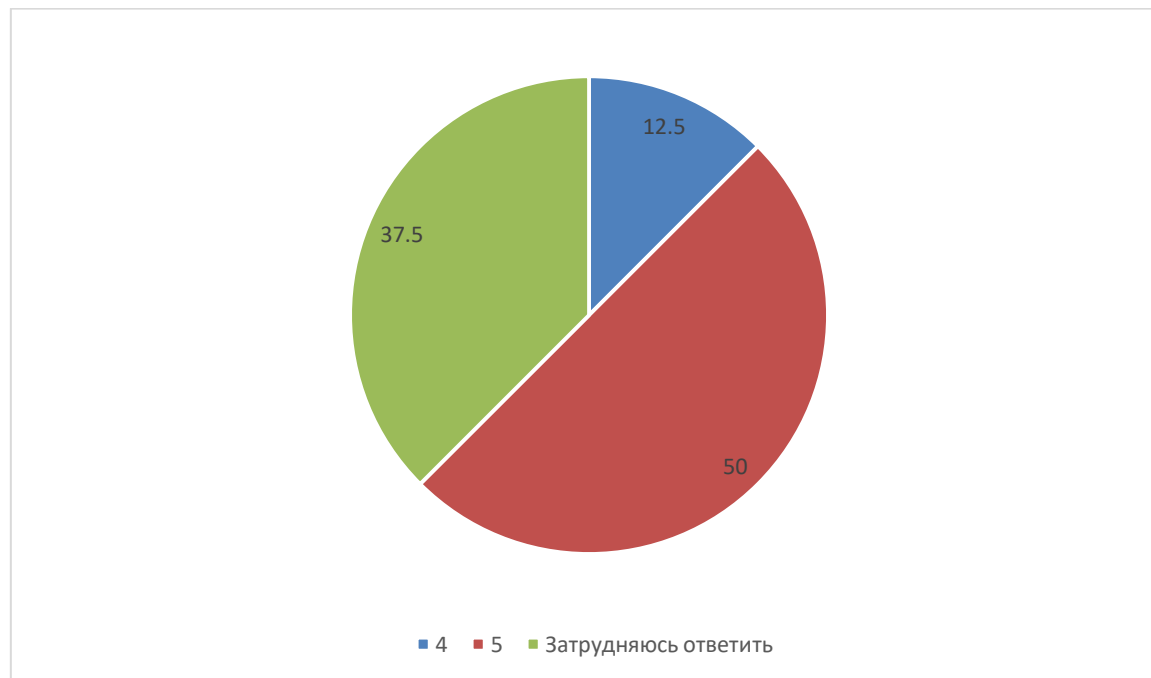


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников приемной комиссии при поступлении в Университет?», в %

Обучающиеся в своих ответах проявили высокую степень удовлетворенности выбором образовательной программы (рис. 12).

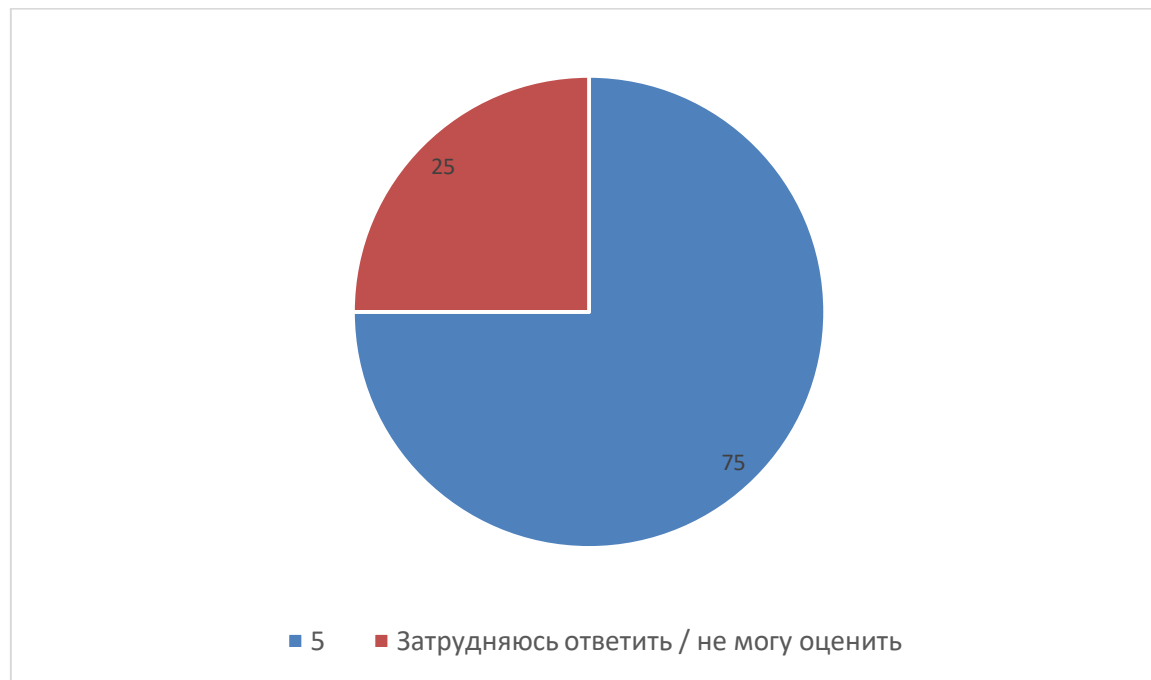


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены выбором направления подготовки/специальности в Университете?», в %

Высокой оценкой отмечены такие аспекты выбранной образовательной программы для обучающихся, как обеспечение дисциплин основной и дополнительной литературой, системой контроля и оценки знаний, чтением лекций по дисциплинам, затруднение в ответе вызвала стоимость обучения (рис. 13).



Рисунок 13 – Оценка удовлетворенности образовательной программой, в %

В подавляющем большинстве обучающиеся в первую очередь рассчитывают на поддержку преподавателей и представителей кафедры, а также сотрудников деканата, учебного отдела и одногруппников (рис. 15).

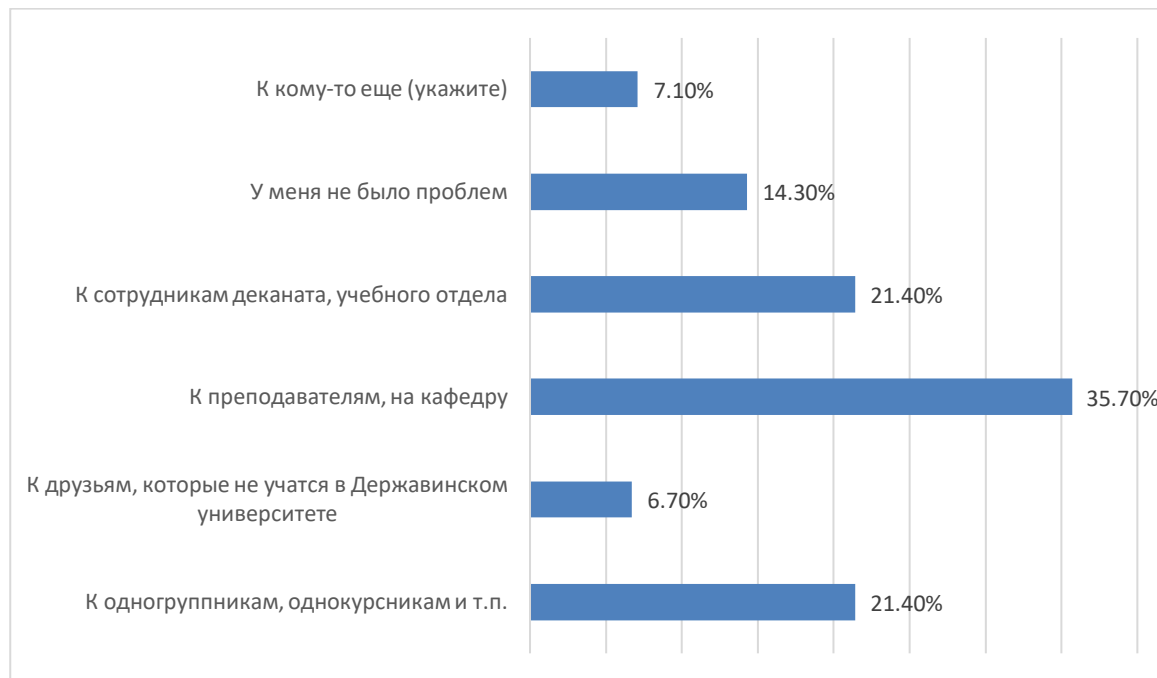


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос «К кому в первую очередь Вы обращаетесь для решения проблем, связанных с обучением в Университете?» (множественный выбор), в %

В целом обучающиеся выражают удовлетворенность социально-бытовой инфраструктурой Университета, в том числе учебного процесса. В наибольшей степени студенты удовлетворены доступностью учебных, учебно-методических материалов, расписанием учебных занятий и состоянием мест общественного пользования. Наибольшее затруднение вызывала оценка состояния общежитий. Заметная доля негативных оценок затрагивает доступность кулеров в учебных корпусах (рис. 16).



Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности социально-бытовой инфраструктурой Университета, в %

Обучающиеся положительно отзываются об опыте взаимодействия с различными представителями Университета. В особенности зарекомендовали себя при общении преподаватели и сотрудники деканата (рис. 17).

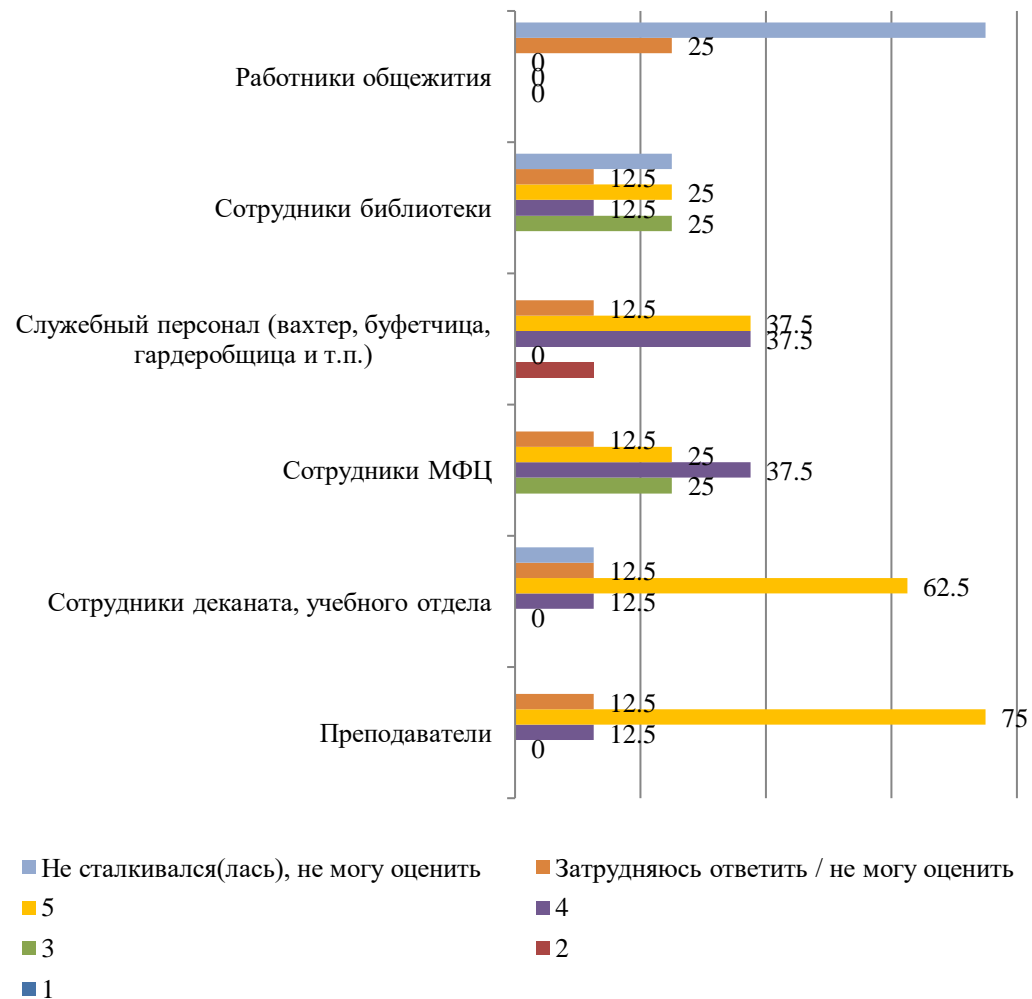


Рисунок 17 – Оценка удовлетворенности взаимодействием с представителями Университета, в %

Участники опроса положительно отозвались о работе преподавательского состава. Наибольшее количество одобрительных откликов получили – поддержка связи со студентами, во время выполнения самостоятельной работы, пунктуальность, справедливая оценка знаний, поощрение активности студентов и владение своим предметом (рис. 18).



Рисунок 18 – Оценка удовлетворенности качеством работы преподавателей Университета, в %

Обучающиеся высказали удовлетворенность доступностью получения информации о ТГУ им. Г.Р. Державина (рис. 19).



Рисунок 19 – Оценка уровня удовлетворенности получением информации об Университете, в %

Самым популярным источником информации о деятельности Университета является официальный сайт университета, и страница Державинского университета в ВК (рис. 20).

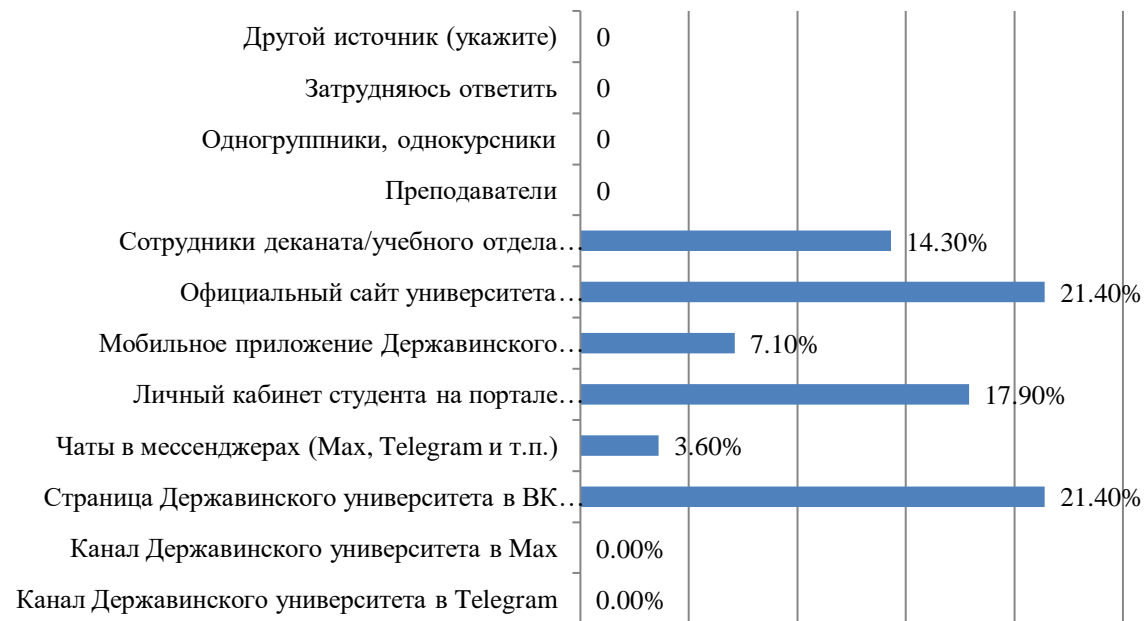


Рисунок 20 – Популярность источников информирования о деятельности Университета (множественный выбор), в %  
 Наиболее подходящим каналом информирования о жизни ТГУ им. Г.Р. Державина студенты называют официальный сайт университета(рис. 21).



Рисунок 21 – Актуальность каналов информирования о деятельности Университета, в %

По мнению абсолютного большинства студентов, условия в Университете располагают к творческому развитию личности (62,5%).

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, организуемых Университетом. Но уровень активности участия не выражен. Наибольшим вниманием студентов пользуются научно-исследовательские мероприятия, организуемые Университетом (рис. 22).



Рисунок 22 – Участие обучающихся в мероприятиях Университета, в %

Большая часть опрошенных студентов отметила, что ничего не знает о коррупции в Державинском университете (навязывание дополнительных платных занятий, продажа методичек, платные консультации, взятки, подарки, сдача экзаменов и зачетов за деньги и др.). Однако каждые четыре из десяти студентов имеют косвенный опыт осведомленности о фактах коррупции (рис. 23).

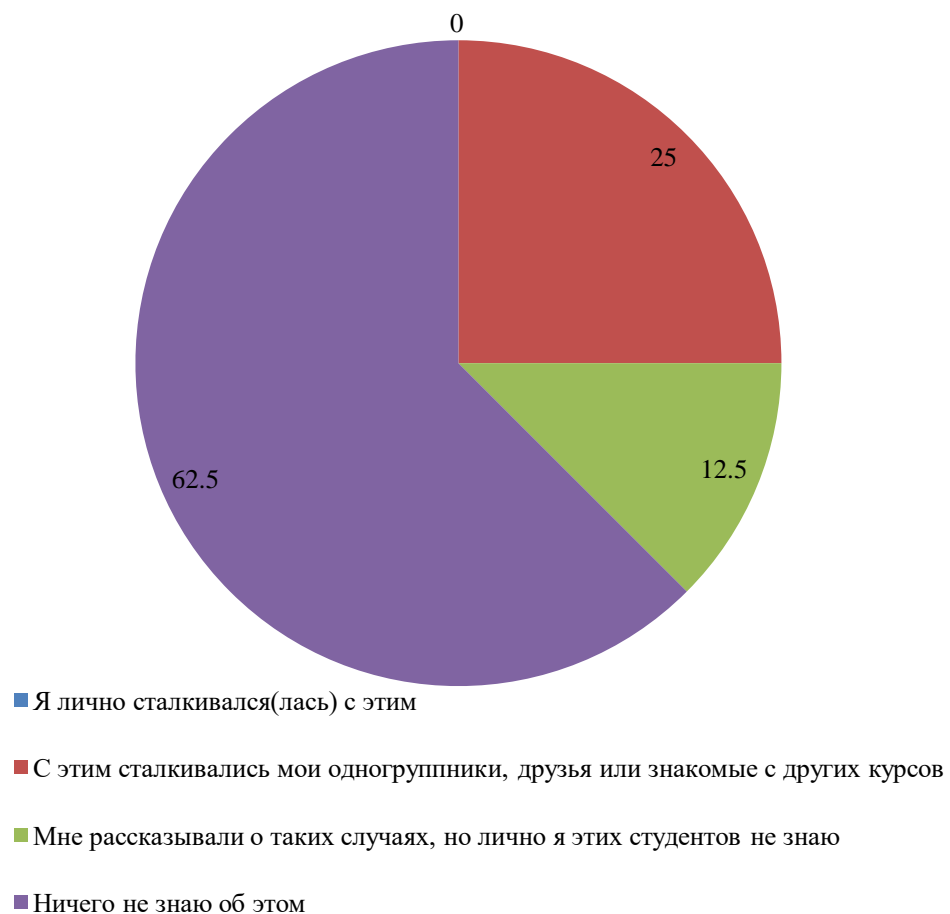


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос «Сталкивались ли Вы с проявлениями коррупции в Державинском университете?», в %

В совокупности 72,5% обучающихся посоветовали бы ТГУ имени Г.Р. Державина родственникам и знакомым для обучения.

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод, что обучающиеся в целом удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности. Однако присутствуют аспекты для улучшения.